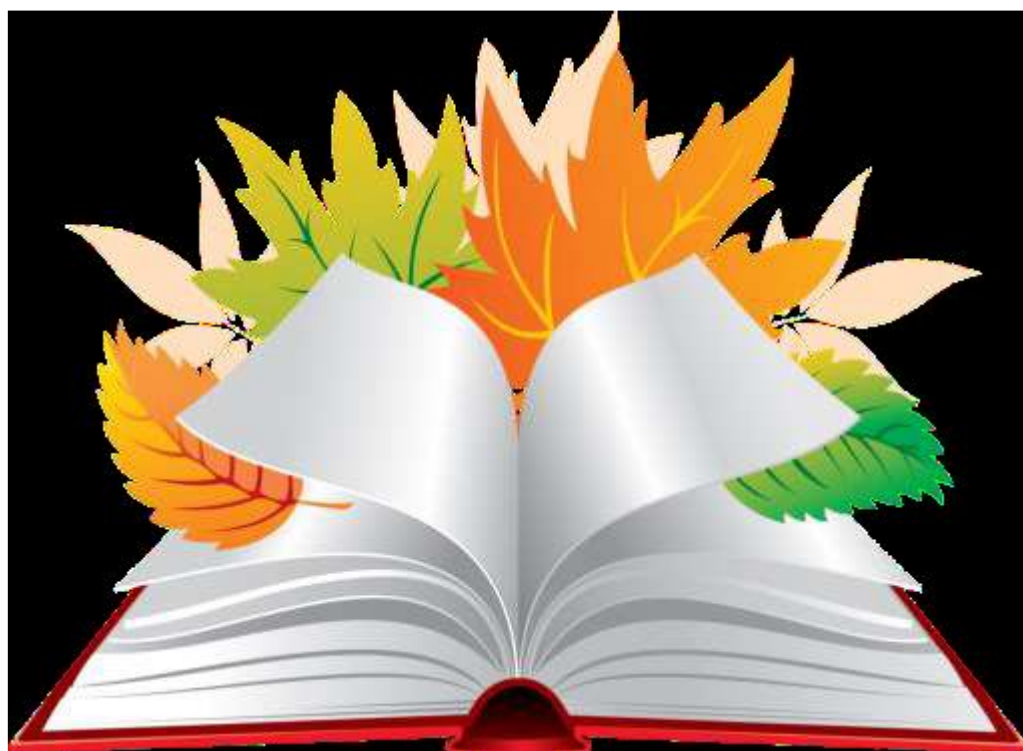


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Синявской средней общеобразовательной школы за 2020-2021 учебный год.



Содержание

1.Общая характеристика ОУ.	с. 1-4
2.Состав обучающихся в ОУ.	с. 4-5
3.Структура управления ОУ, его органов самоуправления.	с. 5-8
4.Условия осуществления образовательного процесса.	с. 8-12
5.Учебный план ОУ. Режим обучения.	с. 12-40

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса.	с. 41-46
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.	с. 46-48
8.Результаты образовательной деятельности.	с. 48-55
9.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.	с. 56
10.Организация питания.	с. 57-59
11.Обеспечение безопасности.	с.59 -60
12.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ.	с. 60-68
13.Основные направления ближайшего развития школы	с. 68-69

Данный открытый информационный отчет направлен на информирование о результатах деятельности МБОУ Синявская СОШ (далее Школа) за 2020 - 2021 учебный год, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой. С подробной информацией и материалами о работе школы в 2020 – 2021 учебном году можно познакомиться на сайте школы по адресу <http://sinjavskshcool.ucoz//>

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Синявская средняя общеобразовательная школа. Школа является гражданским светским некоммерческим муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Учредитель Школы - Муниципальное образование Неклиновский район. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, ул. Ленина.

1.3. Юридический адрес учреждения: 346859, Ростовская обл., Неклиновский район, с. Синявское, ул. Красноармейская, 261

Телефоны: (8.863) 47-2-65-59

E-mail: sinjavskshcool@mail.ru

Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива и Родительском комитете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. В школе действует «Школьный парламент». Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Банковские реквизиты: Расчетный счет 407018101601510000025 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростова-на-Дону, БИК 046015001

1.4. Режим функционирования.

Школа работает в две смены: обучение 1аб,4аб, 5-11 классов организовано в первую смену, 2аб, 3аб классы – учатся с 12.20.

В 2020-2021 учебном году школа работала по графику пятидневной учебной недели. В 1 классе - использование "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

1.5. Формы обучения.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме. В пределах конкретной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. Краткая история ОУ, традиции.

Первое упоминание о школе датировано 1869 годом. Именно в этом году открыто приходское училище в х. Синявском.

В 1897г. в Синявском приходе была открыта женская школа. В школе обучалось 68 девочек. Вторая приходская школа была открыта в 1906 году.

К началу 20-го века в Синявском приходе было 4 школы (2 церковно-приходские и 2 министерских).

В 1920 году в селе открылась начальная школа, в 1929году - семилетняя.

1938год - год образования средней школы.

В годы войны в школе размещался госпиталь, а в период оккупации - пересыльный лагерь военнопленных. Здание школы было разрушено.

После освобождения села в школе возобновились занятия. Возглавляла школу Анна Ивановна Новикова с 1943 по 1973 год. Под её руководством школу восстановили, пристроили часть здания и спортзал. В таком виде школа существует до сих пор.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались учащиеся села Синявское. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из благополучных семей, имеющих средний достаток. Тем не менее, в течение года на учете в ОДН состояли 3 учащихся и 3 семьи. По состоянию здоровья – ситуация в коллективе учащихся традиционная. В основном это дети с основной или подготовительной группой здоровья. Инвалидов – 14 учащихся, на дому по состоянию здоровья в течение года обучались 4 учащихся. Дети, имеющие иностранное гражданство, в Школе не обучались.

1.7. Цель и задачи.

Основная цель образовательной политики МБОУ Синявской СОШ в 2020-2021 учебном году

- Выполнение 273-ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

Приоритетные направления деятельности Школы определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - Продолжить работу по повышению качества обучения; недопускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.

7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

На начало учебного года в МБОУ Синявской СОШ обучалось 401 учеников.

2. Состав обучающихся школы.

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т.ч. по ступеням обучения.

В 2020-2021 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в две смены в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в МБОУ Синявской СОШ обучалось 401 учеников, на конец учебного года – 387 учащихся. В школе 11 классов: начальное общее образование – 8 классов (1аб, 2аб, 3аб, 4аб), основное общее образование - 9 классов (5, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб), среднее общее образование – 2 класса (10 – 11 класс). Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее кол-во классов	8	9	2	19
Кол-во учащихся	164 (из них 1 с ОВЗ интегрировано в классе)	201 (из них 2 ОВЗ интегрировано в классе)	36	401 (из них 3 ОВЗ)
Получают образование: - на дому по индивидуальным Учебным планам	2 (1 – ребенок-инвалид, 1-ребенок-инвалид и ОВЗ)	2 (1 – ребенок-инвалид, 1-ребенок-инвалид и ОВЗ)	0	4 (2 – ребенка-инвалида, 2-ребенка-инвалида и ОВЗ)

Количество обучающихся за три года можно проследить по таблице:

Учебный год	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Кол-во обучающихся	395	397	401
1 ступени	156	157	164
2 ступени	207	208	201
3 ступени	32	32	36

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, адаптированных на основе учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования;
- Развитие адаптивной образовательной среды;
- Развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- Развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе в 4-х классах ведётся курс «Основы религиозной культуры и светской этики», в 5-6 классах «ОДНКНР».

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

2.2. Количество классов по сменам, ступеням.

Учебный год	2018 - 2019	2019-2020	2020 - 2022
Количество классов	19	19	19
1 ступени	7(из них 3 во вторую смену)	7 (из них 3 во вторую смену)	8 (из них 2 во вторую смену)
2 ступени	10	10	9
3 ступени	2	2	2

2.3. Средняя наполняемость классов.

Учебный год	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1-4 классы	22	22	20
5-9 классы	20	20	22
10-11 классы	16	16	18
Итого по школе	19	19	21

2.4. Группы продленного дня нет.

2.5. Количество обучающихся, классов, педагогов по годам.

Учебный год	2018 - 2019	2019-2020	2020 - 2021
Количество классов	19	19	19
Обучающихся	395	397	401
Педагогов	28	28	28

Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступления.

Учебный год	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество опекаемых	1	0	0
Дети-инвалиды	12	14	14
Состоящих на учете в ИДН	5	2	2
Совершивших преступления	0	0	0

2.6. Социальный статус семей обучающихся.

Контингент родителей: рабочие - 34%, служащие - 36%, работники коммерческих структур -9%, домохозяйки - 18%.

Уровень образования родителей: имеют высшее образование - 39%, среднее специальное -43%, среднее - 27%.

По данным опроса, родители обучающихся (73%) ориентированы на качественное образование, на развитие интересов и способностей обучающихся; 69% - на дополнительные услуги в виде учебных курсов по иностранным языкам, информатике, экономике, эстетике.

В школе создана база данных детей из социально-незащищенных семей:

дети из многодетных семей – 42 человека,
дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 человек,
дети из неполных семей – 70 человек.

2.7. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Классы	Кол-во обучающихся	из них заняты			
		Во внеурочной деятельности в школе	в музыкальной школе	в спортивных секциях	в кружках сельского ДК
1-4	164	164	26	24	14
5-9	201	201	22	42	33
10-11	36	36	0	24	15

2.8. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России».

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2020-2021 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучался модуль «Основы православной культуры»;

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ФГОС ООО все учебные предметы в 1-9 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включались материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы и учащихся 5-9-х классов занимало учебное проектирование, активно вовлекающее семью в школьную жизнь.

Старшая ступень школьного образования - X-XI классов - реализовывала модели универсального (непрофильного) обучения.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

3.1. Принципы управления школой.

Организация управленческой деятельности школы осуществляется на принципах демократии, что означает:

- расширение участия членов всего коллектива в управлении школой;
- реализация таких механизмов управления как: лидерство, гибкие роли, разделенная ответственность, сотрудничество, делегирование полномочий, совместное оценивание, доверие;
- изучение, учет и поддержка общественного мнения.

3.2. Структура управления.

Формами самоуправления являются Управляющий совет Школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание работников Школы

3.3. Администрация учреждения.

ФИО	Литвишко Николай Иванович
Должность	директор
Год рождения	1963
Образование	высшее

Специальность по диплому	Физика и математика
Стаж общий педагогический, в должности	36 лет 33 года
Квалификационная категория, год, месяц число аттестации	высшая, 06.06.2019 (учитель)
Повышение квалификации	Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений», 144 часа, 11.05.2018 – 01.06.2018; «Государственная политика в области противодействия коррупции. Прафилактика коррупционных правонарушений в системе образования», 18 часов, 05.03.2018 – 15.03.2018; «Обеспечение экологической безопасности руководителями (специалистами) общехозяйственных систем управления», 72 часа, 02.07.2018 – 11.07.2018; «Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и ОДНКНР» в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 08.04.2017 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 05.04.2019 – 06.04.2019; ЧОУ ДПО «Ника» по программе обучения руководителей организаций, отнесенных к категориям по ГО 26.09.2019 – 01.10.2019 «Преподавание <u>астрономии</u> в условиях модернизации системы образования» - 72ч, 18.09.2017 – 02.10.2017; «Проектирование развивающей образовательной среды при обучении <u>физике</u> в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО»-108 ч., 26.02.2018 – 13.04.2018; «Обучение педагогических работников навыкам <u>оказания первой помощи</u> », 16 часов, 05.04.2019 – 06.04.2019; «Организация <u>инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ</u> в образовательных организациях», 72 часа, 01.03.2019 – 14.03.2019
Награды	Почетный работник общего образования РФ, Ветеран труда
ФИО	Резван Светлана Васильевна
Должность	заместитель директора по УВР
Год рождения	1970
Образование	высшее
Специальность по диплому	учитель начальных классов
Стаж общий педагогический, в должности	31 год 14 лет
Квалификационная категория, год, месяц число аттестации	первая 25.12.2015 г.
Повышение квалификации	Обучение педагогических работников навыкам <u>оказания первой помощи</u> », 16 часов, 05.04.2019 – 06.04.2019;

	<p>«Организация <u>инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ</u> в образовательных организациях», 72 часа, 01.03.2019 – 14.03.2019;</p> <p>«<u>Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе</u> в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 15.05.2017 – 27.05.2017</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112 ч 02.07.2020 - 30.11.2020</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования», 18 часов, 05.03.2018 – 15.03.2018;</p> <p>«Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта», 72 часа, 30.01.2018 – 17.04.2018 г.</p>
Награды	Почетная грамота Министерства образования РФ, Ветеран труда
ФИО	Зубкова Ирина Андреевна
Должность	заместитель директора по ВР
Год рождения	1986
Образование	высшее
Специальность по диплому	Учитель математики, учитель начальных классов
Стаж общий педагогический, в должности	11 лет 9 месяцев 3 года
Квалификационная категория, число, месяц, год, аттестации	без категории
Повышение квалификации	<p>ФГОС: интегрированные технологии развития художественного восприятия <u>искусства</u> XX – начала XXI вв.», 108 часов, 08.10.2018 – 14.12.2018;</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам <u>оказания первой помощи</u>», 16 часов, 05.04.2019 – 06.04.2019;</p> <p>«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 часа, 01.03.2019 – 14.03.2019</p> <p>Управление персоналом как фактор повышения качества в условиях инновационного развития образования 144 часа 11.09.2017 – 20.10.2017;</p>
Награды	Грамота Управления образования администрации Неклиновского района, Почетная грамота Министерства просвещения РФ

3.4. Характеристика органов педагогического и ученического самоуправления.

Система школьного самоуправления представляет трехуровневую ступень.

Первый уровень - классное ученическое самоуправление, **второй** - ученическое самоуправление, **третий** - школьное самоуправление. Первые два уровня самоуправления составляют структуру ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов. Для определения органов классного самоуправления были выделены ведущие виды деятельности в школе, в которые включаются учащиеся во внеурочное время, в том числе и в системе дополнительного образования. Это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. В классах работают органы классного ученического самоуправления. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности.

Система школьного ученического самоуправления

С целью подготовки обучающихся к участию в общественном самоуправлении, воспитания лидерских качеств школьников в МБОУ Синявской СОШ действует детская общественная организация «Надежда». Участие школьников в работе ученического самоуправления позволяет сделать процесс воспитания в школе демократичным, открытым, гуманистическим. Выборы в Органы самоуправления осуществляются в рамках акции «Голосуют дети», проводятся выборы местного самоуправления 1 раз в 2 года и Президента детской организации в соответствии с Положением о детской общественной организации «Надежда».

Функциями детской организации «Надежда» являются:

- планирование работы;
- контроль работы школьных и классных органов самоуправления, объединений, отдельных обучающихся;
- организаторская (работа по созданию и осуществлению социальных проектов: организация Дней самоуправления, организация и проведение КТД и т.д.);
- диагностическая (анализ, поведение итогов, сопоставление результатов);
- коммуникативная (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничество с учреждениями социума).

Система ученического самоуправления состоит из двух уровней:

классное самоуправление и школьное ученическое самоуправление.

3.5. Нормативно-правовое обеспечение управление ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, договором с Учредителем и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Инженерно-хозяйственный аспект.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, профессионального роста педагогов, развития способностей и интересов обучающихся.

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	6	7
1	346859, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Синявское, ул. Красноармейская 261	Учебное здание Площадь 2005.1 кв.м	Оперативное управление	№ 61-61-31/009/2009-254	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.48.03.000.М.000194.05.08 от 21.05.2008 года, заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности от 11.04.2013 года № 4
2	346859, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Синявское, ул. Красноармейская 261	Земельный участок Площадь 13369 кв.м	Оперативное управление	№ 61-61-31/122/2009-98	

4.2. Дидактико-методический аспект.

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Образовательные программы на базе начального общего образования Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Физическая культура	Кабинет начальных классов №1 комплект мебели, телевизор, компьютер, монитор, комплект учебно-наглядных пособий Кабинет начальных классов №2 комплект мебели, телевизор, компьютер, монитор, комплект учебно-наглядных пособий Кабинет начальных классов №3 комплект мебели, телевизор, компьютер, монитор, комплект учебно-наглядных пособий Кабинет начальных классов №4 комплект мебели, телевизор, компьютер, монитор, комплект учебно-наглядных пособий Кабинет информатики для начальных классов комплект мебели, интерактивная доска, компьютер, монитор, мультимедиа-проектор, принтер МФУ, мобильный компьютерный класс, комплект учебно-наглядных пособий Спортивный зал конь гимнастический, мостик гимнастический, скамейка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастическое оборудование, тренажер
2.	Образовательные программы на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литература Иностранный язык	Кабинет русского языка комплект мебели, компьютер в комплекте, комплект учебно-наглядных пособий Кабинеты иностранного языка

Математика	комплект мебели, компьютер, монитор, комплект учебно-наглядных пособий Кабинет математики
Информатика и ИКТ	комплект мебели, компьютер в комплекте, интерактивная доска, документ камера, комплект учебно-наглядных пособий Кабинет информатики
История	комплект мебели, компьютеры – 12 шт., интерактивная доска, мультимедиа-проектор, сканер, видеокамера, цифровой фотоаппарат, документ камера Кабинет истории
Обществознание	комплект мебели, компьютер, монитор, телевизор, DVD- проигрыватель, комплект учебно-наглядных пособий
География	Кабинет географии комплект мебели, компьютер, монитор, комплект учебно-наглядных пособий
Природоведение	Кабинет химии и биологии
Биология	комплект мебели, компьютер в комплекте, комплект лабораторно-практического и демонстрационного оборудования набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии
Химия	
Физика	Кабинет физики комплект мебели, интерактивная доска, ноутбук, мультимедиа-проектор, документ-камера, комплект лабораторно-практического и демонстрационного оборудования
Технология	Кабинет технологии комплект мебели, швейные машины (1), интерактивная доска, компьютер, монитор, мультимедиа-проектор, комплект учебно-наглядных пособий
ОБЖ	Кабинет ОБЖ комплект мебели, компьютер в комплекте, тренажер Максим III-01, комплект учебно-наглядных пособий
Физическая культура	Спортивный зал конь гимнастический, мостик гимнастический, скамейка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, стол теннисный для помещений, гимнастическое оборудование, тренажеры

Библиотека оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы:

- силами родителей проведены косметические ремонты в классных комнатах;
- в течение учебного года приобретены 660 учебников на общую сумму 232180 рублей.

4.3. Дополнительно-образовательный аспект.

N п/п	Уровень, степень, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Собственность или иное вещное право	Документ-основание возникновения права
1	2	3	5	6
1	Программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности	1 кабинет ИЗО, МХК: 1 компьютер, 1 документ-камера, 1 интерактивная доска, 1 проектор, наборы CD-дисков, комплекты плакатов по ИЗО, черчению	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 558002

2	Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	1 спортивный зал, Тренажер «Дорожка беговая», Тренажер «Станция силовая», наборы спортивного инвентаря, гимнастическое бревно, шведские стенки, козел, конь, брусья, навесная перекладина и др.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 558002
		2 спортивная площадка, Волейбольное поле, баскетбольное поле, футбольное поле, беговые дорожки, брусья, перекладина, гимнастические бревна и др.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 102492
3	Программы дополнительного образования научно-технической направленности	Мастерская: 1 компьютер, 1 документкамера, 1 интерактивная доска, 1 проектор, наборы CD- дисков, швейная машина, станки, комплекты плакатов по технологии	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 558002
4	Программы дополнительного образования военно-патриотической направленности	1 кабинет ОБЖ: 1 компьютер, наборы CD- дисков, макет «Максим» - 3 ИВЛ, средства индивидуальной защиты, комплекты плакатов по предмету, ППД и др.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 558002
5	Программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	Школьный музей: 1 компьютер, наборы CD-дисков, 1 интерактивная доска, 1 проектор, музейные экспонаты	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 558002
6	Программы дополнительного образования эколого-биологической направленности	1 кабинет химии, биологии: 1 компьютер, наборы CD-дисков, набор «кабинет химии», комплекты плакатов к разделам по химии	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 558002
7	Программы дополнительного образования социально-педагогической направленности	1 кабинет обществознания: 1 компьютер, телевизор	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 558002

4.4. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

В школе сформирован стабильный коллектив высококвалифицированных специалистов (более 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию). В 2020-2021 году учебный процесс обеспечен кадрами на 100%.

4.6.Используемые инновационные образовательные технологии.

<i>Реализуемые образовательные и воспитательные, методики и технологии</i>	Ф И. О. учителя
Проектный метод обучения (обучение на деятельностной основе)	информатика и ИКТ – Попова Г.А. физика, геометрия – Стрижак Л.А. химия – Прохорова С.В.
Проблемный метод в обучении	Русский язык – Маковская М.Е., Заварзина Е.С., Филиппенкова О.А.

	Английский язык – Постолок Л.А., Заварзина В.Н.
Развивающее обучение	Учителя 1-4 классов – Сенченко Т.Ф., Фещенко Э.А., Веремеенко В.С., Гайденок С.А., Остроухова Г.А., Сенякина Л.В.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	математика – Литвишко О.Н., Попова Г.А. литература – Маковская М.Е., Заварзина Е.С., Филиппенкова О.А. история – Войтенко Е.А., Павленко Л.В.
Исследовательские методы в обучении	биология – Прохорова С.В., Данилова И.В. география – Данилова И.В.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	математика – Попова Г.А. английский язык – Постолок Л.А., Заварзина Е.С. технология, ИЗО – Зубкова И.А., Прохорова С.В. музыка – Касюкова Е.А.
Информационно-коммуникативные технологии	Все учителя-предметники Все учителя начальной школы.
Разноуровневое обучение	все учителя начальной школы
Система инновационной оценки «портфолио»	Все учителя начальной школы
Здоровьесберегающие технологии	информатика и ИКТ – Попов Ю.Н. физика – Литвишко Н.И., Попов Ю.Н., Литвишко О.Н. химия – Прохорова С.В. технология – Павленко Л.В., Данилова И.В.. физическая культура – Зубкова В.В.

5. Учебный план школы. Режим обучения.

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения учебного плана.

Пояснительная записка к недельному учебному плану МБОУ Синявской СОШ на 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Синявская средняя общеобразовательная школа реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345;

Приказами:

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Письмами:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1- 6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного

общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»

Учебный план МБОУ Синявской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Синявской СОШ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Синявской СОШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах), а также федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне среднего общего образования (в 10 и 11 классах).

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной, в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) и с возможностями МБОУ Синявской СОШ в части создания необходимых условий для реализации предметной области «Родной язык» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Объем часов по классам (годам) обучения осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ

и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания от 15 марта 2019 г., заявления родителей).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составлять не менее 5267 и не более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Объем часов по классам (годам) обучения установлен самостоятельно МБОУ Синявской СОШ из части, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» по 2 часа.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществлен в пределах возможностей МБОУ Синявской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-6 классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы)

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 занятия физической культурой в 5-9 классах организуются во внеурочной форме, а также во время проведения уроков ОБЖ.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет, входящий в обязательную часть учебного плана, в 7 классе – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

ФГОС СОО

В 2020-2021 учебном году в 10 и 11 классе МБОУ Синявской СОШ реализуется ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебные предметы в учебном плане для среднего общего образования МБОУ Синявской СОШ представлены для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю, для углубленного изучения учебного материала и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» дополнен 1 часом в неделю..

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Для обучающихся 11 класса учебные сборы будут проведены в 2020-2021 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (COVID-19)

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» «Химия» «Физика» вариативной части. Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, углубленного изучения учебных предметов, подготовки обучающихся к ГИА учебный предмет «Биология» и «Химия» дополнены по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а учебный предмет «Физика» дополнена 2 часами, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в количестве 2 часов в неделю.

Таким образом, учебный план МБОУ Синявской СОШ включает все обязательные учебные предметы из каждой образовательной области на базовом уровне.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 и 11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального

компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента. Учитывая, что обучающиеся сдают ЕГЭ по географии учебный предмет «География» изучается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Для соблюдения преемственности с основной школой, углубленного изучения предмета «Информатика и ИКТ», создания достаточной учебной базы по предмету, для успешного поступления выпускников школы в ВУЗы на изучение информатики выделено по 1 часу в неделю из вариативной части в 10 и 11 классах.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе, объем часов на его изучение составляет не менее 35 часов

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, для обеспечения повышенного уровня изучения отдельных предметов 1 час компонента образовательного учреждения в 10 классе и 1 час компонента образовательного учреждения в 11 классе распределены на элективные курсы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 и 11 классах составляет по 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен обучающимся в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Недельный учебный план
МБОУ Синявской СОШ
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	<i>1</i>
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	<i>1</i>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8

естествознание						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Недельный учебный план МБОУ Синявской СОШ
на уровне основного общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-9 классы)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык			0,5	0,5	1	2
	Родная (русская) литература			0,5	0,5	1	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР**		1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3

Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1+1	1	1+1	1	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Недельный учебный план
МБОУ Синявской СОШ
на уровне основного общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9
классы)
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	0,5	0,5	1	2
	Родная (русская) литература	-	-	0,5	0,5	1	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1		1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	3
Итого		28	29	31	32	33	153
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

**Недельный учебный план
МБОУ Синявской СОШ
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 класс)
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	Кол-во часов		
		10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	2
	Родная (русская) литература	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	4	7
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	3	3	6
	Астрономия	1		1
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1	1	2
	Элективный курс «Алгебра в контексте ЕГЭ»	1		2
	Элективный курс «Трудные вопросы обществознания»		1	1
Недельная нагрузка		34	34	68

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов

5.2 Реализация учебного плана МБОУ Синявской СОШ

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни при разработке рабочих программ учитываются возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры:

- используются спортивные сооружения школы и спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;
- используются при наличии условий интегративные, модульные программы (теннис), рекомендованные экспертным советом Минобрнауки Российской Федерации для апробации в образовательных учреждениях, в рамках 3-го часа физической культуры с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, формирования культуры движений, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности;
- используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры:

- не проводятся сдвоенные уроки физической культуры.
- не заменяются уроки физической культуры аудиторными занятиями.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 занятия физической культурой в 5-9 классах организуются во внеурочной форме, а также во время проведения уроков ОБЖ.

Реализация вариативной части учебного плана

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), используются для углубленного изучения учебных предметов инвариантной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных учебных предметов (курсов), дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В 9 классе часы вариативной части отводятся на организацию подготовки обучающихся к ГИА, в 10-11 классах часы вариативной части используются с учетом выполнения задачи подготовки обучающихся, осваивающих программы основного общего образования и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами (курсами) в качестве обязательных учебных предметов по выбору обучающихся, которые выполняют три основные функции:

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для введения элективных учебных предметов (курсов) используется письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Использование программ элективных учебных предметов (курсов) предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение на методических объединениях образовательного учреждения;
- рассмотрение на методическом и (или) педагогическом совете образовательного учреждения;
- утверждение директором образовательного учреждения.

5.3. Программно-методическое обеспечение к учебному плану

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Учебно-методический комплекс на 2018-19 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, наименование, издательство, год издания)	Дидактический материал	Кол-во учащихся, изучающих предмет
1-4					
		Литературное чтение.	Кац ЭЭ. Литературное чтение. Астрель. 2010		48
		Математика	Башмаков МИ, Нефедова МГ. Математика. (в2ч) Астрель.. 2010	Раб. тетр	48
		Обучение грамоте	Андрианова ГМ. Букварь. Астрель. 2010	Прописи	48
		Русский язык	Андрианова ГМ. Русский язык. Астрель. 2010	Раб.,тест, конт.тетр	48
		Окружающий мир	Ивченкова ГГ, Потапов ИВ. Окружающий мир (в 2ч) Астрель. 2010	Рабочая тетрадь	48
		Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. 2014		48
		Физическая культура	Лях ВИ. Физическая культура. Просвещение. 2014		48
		Изобразительное искусство	Сокольникова НМ.. Изобразительное искусство. Астрель. 2014.		48
		Технология	Цирулик НА, Проснякова ТН. Технология. Федоров. 2011		48

0		Литературное чтение.	Кац ЭЭ. Литературное чтение. Астрель. ФГОС. 2011	Рабочая тетрадь	41
1		Математика	Башмаков МИ, Нефедова МГ. Математика. (в2ч). ФГОС. Астрель. 2011	Раб.,тест , конт.тетр	41
2		Русский язык	Желтовская ЛЯ, Калинина ОБ. Русский язык. (в2 ч.).ФГОС. Астрель. 2011.	Раб.,тест , конт.тетр	41
3		Окружающий мир	Ивченкова ГГ, Потапов ИВ. Окружающий мир(в 2ч).ФГОС. Астрель. 2011	Раб.,тест , конт.тетр	41
4		Иностранный язык	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН. Английский яз. Титул. 2012	Рабочая тетрадь	41
5		Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. ФГОС. 2014		41
6		Физическая культура	Лях ВИ. Физическая культура. ФГОС. Просвещение. 2014		41
7		Изобразительное искусство	Сокольникова НМ. Изобразительное искусство. ФГОС. Астрель. 2014.		41
8		Технология	Цирулик НА, Проснякова ТН. Технология. Федоров. 2011		41
9	a	Литературное чтение.	Кац ЭЭ. Литературное чтение. Астрель. 2011		18
0		Математика	Башмаков МИ, Нефедова МГ. Математика. (в2ч). Астрель. 2011	Раб.,тест , конт.тетр	18
1		Русский язык	Желтовская ЛЯ, Калинина ОБ. Русский язык. (в2 ч.). Астрель. 2011.	Раб.,тест , конт.тетр	18
2		Окружающий мир	Ивченкова ГГ, Потапов ИВ. Окружающий мир(в 2ч). Астрель. 2011	Раб.,тест , конт.тетр	18
3		Иностранный язык	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН. Английский яз. Титул. 2011	Рабочая тетрадь	18
4		Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. ФГОС. 2014		18
5		Физическая культура	Лях ВИ. Физическая культура. ФГОС. Просвещение. 2014		18
6		Изобразительное искусство	Сокольникова НМ. Изобразительное искусство. ФГОС. Астрель. 2014.		18
7		Технология	Цирулик НА, Проснякова ТН. Технология. Федоров. 2011		18

	б	Литературное чтение.	Кубасова О.В. Литературное чтение. Ассоциация 21 век. 2010.		19
		Математика	Истомина Н.Б. Математика. Ассоциация 21 век. 2010.	Раб.,тест , конт.тетр	19
9		Русский язык	Полякова А.В. Русский язык. Просвещение. 2010	Раб.,тест , конт.тетр	19
0		Окружающий мир	Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир. Ассоциация 21 век. 2011.	Раб.,тест , конт.тетр	19
1		Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. ФГОС. 2014		19
2		Иностранный язык	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН. Английский яз. Титул. 2011	Рабочая тетрадь	19
3		Физическая культура	Лях ВИ. Физическая культура. ФГОС. Просвещение. 2014		19
4		Изобразительное искусство	Сокольникова НМ. Изобразительное искусство. ФГОС. Астрель. 2014.		19
5		Технология	Цирулик НА, Проснякова ТН. Технология. Федоров. 2011		19
6		Литературное чтение.	Кац ЭЭ. Литературное чтение. Астрель. 2011		42
7		Математика	Башмаков МИ, Нефедова МГ. Математика. (в2ч). Астрель. 2011	Раб.,тест , конт.тетр	42
8		Русский язык	Желтовская ЛЯ, Калинина ОБ. Русский язык. (в2 ч.). Астрель. 2011.	Раб.,тест , конт.тетр	42
9		Окружающий мир	Ивченкова ГГ, Потапов ИВ. Окружающий мир(в 2ч). Астрель. 2011	Раб.,тест , конт.тетр	42
0		Иностранный язык	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН. Английский яз. Титул. 2011	Рабочая тетрадь	42
1		Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. ФГОС. 2014		42
2		Физическая культура	Лях ВИ. Физическая культура. ФГОС. Просвещение. 2014		42
3		Изобразительное искусство	Сокольникова НМ. Изобразительное искусство. ФГОС. Астрель. 2014.		42
4		Технология	Цирулик НА, Проснякова ТН. Технология. Федоров. 2011		42

5-9					
5		Русский язык	Разумовская ММ. Русский язык. Дрофа. 2010, 2012	тест, конт.тетр	45
6		литература	Курдюмова ТФ. Литература. ч1,2. Дрофа . 2010, 2012	Рабочая тетрадь	45
7		Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лама Н.М. и др. Английский язык. Просвещение. ФГОС. 2013	Раб.тетр., книга для чтения	45
8		История	Вигасин А.А., Годер Г.И.Свенцицкая И.С.История древнего мира. Просвещение.2010, 2012, 2013		45
9		Математика	Зубарева И.И.Мордкович А.Г. Математика. Мнемозина. 2012, 2013	Раб.,тест, конт.тетр	45
0		География.	Летягин А.А.(под ред .Дронова В.П.).География. Начальный курс. Вентана-Граф. 2014		45
1		Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,Городецкая Л.Н. Обществознание. Просвещение. 2014		45
2		Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. Вентана-Граф. 2014		45
3		Основы безопасности жизнедеятельности	Поляков В.В.,Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. ОБЖ. Дрофа. 2013		45
4		Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. Просвещение. 2014		45
5		Музыка	Сергеева Г.П.Музыка. Просвещение. ФГОС.2014		45
6		Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко А.Д., Яковенко О.В. Технология. Вентана-Граф. 2014		45
7		Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Карамзина М.В.Искусство. Изобразительное искусство.(в 2ч.) Дрофа.2014		45
8		Русский язык	Разумовская ММ. Русский язык. Дрофа. 2010, 2012	тест, конт.тетр	33
9		Литература	Курдюмова ТФ. Литература. ч1,2. Дрофа . 2010, 2012		33
0		Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лама Н.М. и др. Английский язык. Просвещение. 2010	Раб.тетр., книга для	33

				чтения	
1		История	Агибалова Е.В. История средних веков. Просвещение. 2010		33
2		История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение. 2011		33
3		Обществознание.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Русское слово. 2010		33
4		Математика	Зубарева И.И.Мордкович А.Г. Математика. Мнемозина. 2012, 2013	Раб.,тест , конт.тетр	33
5		География.	Герасимова Т.П.География.Дрофа.2010	Контурн кар,атлас	33
6		Биология	Пасечник В.В.Биология. Дрофа.2010		33
7		Основы безопасности жизнедеятельности	Маслов А.Г., Марков В.В.ОБЖ. Дрофа. 2013		33
8		Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. Просвещение. 2014		33
9		Музыка	Сергеева Г.П.Музыка. Просвещение. ФГОС.2014		33
0		Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко А.Д., Яковенко О.В. Технология. Вентана-Граф. 2014		33
1		Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Карамзина М.В.Искусство. Изобразительное искусство.(в 2ч.) Дрофа.2014		33
2		Русский язык	Разумовская ММ. Русский язык. Дрофа. 2010	тест, конт.тетр	39
3		Литература	Курдюмова ТФ. Литература. ч1,2. Дрофа . 2010, 2013		39
4		Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лама Н.М. и др. Английский язык. Просвещение. 2013	Раб.тетр. , книга для чтения	39
5		История	Данилова А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение. 2010, 2012		39
6		История	Юдовская А.Л., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.История нового времени. Просвещение. 2010, 2013		39
7		Обществознание.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Русское слово. 2010, 2012		39
		Биология	Латюшин В.В. Биология. Животные.		39

8			Дрофа. 2010		
9		География.	Коринская В.А., Душина и.В., Щенев В.А. География. Дрофа. 2010, 2013	Контурн кар, атлас	39
0		Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра. (уч.+зад) Мнемозина. 2010, 2012, 2013	тест, конт.тетр	39
1		Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия. Просвещение. 2008, 2011, 2013		39
2		Физика	Перышкин А.В. Физика. Дрофа. 2010, 2013	Сб. задач	39
3		Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ. Просвещение. 2009, 2012		39
4		Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. Просвещение. 2014		39
5		Музыка	Сергеева Г.П. Музыка. Просвещение. ФГОС. 2014		39
6		Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко А.Д., Яковенко О.В. Технология. Вентана-Граф. 2014		39
7		Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Карамзина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. (в 2ч.) Дрофа. 2014		39
8		Русский язык	Разумовская ММ. Русский язык. Дрофа. 2012	тест, конт.тетр	32
9		Литература	Курдюмова ТФ. Литература. ч1,2. Дрофа . 2010, 2012		32
0		Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лама Н.М. и др. Английский язык. Просвещение. 2013	Раб.тетр., книга для чтения	32
1		История	Данилова А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение. 2010, 2012		32
2		История	Юдовская А.Л., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Просвещение. 2010, 2013		32
3		Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И. Обществознание. Просвещение. 2012		32
4		Биология	Сонин Н.И. Биология. Человек. Дрофа. 2010		32
4		Химия.	Рудзитис Г.Е. Химия. Просвещение. 2010		32
		Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра. (уч.+зад)	Раб., тест	32

6			Мнемозина. 2010, 2012, 2013	конт.тет р	
7		Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия. Просвещение. 2008, 2011, 2013	те ст, конт.тет р	32
8		Физика	Перышкин А.В. Физика. Дрофа. 2010, 2013	Сб. задач	32
9		География.	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Дрофа. 2010, 2012	Контурн кар, атла с	32
00		Инфо рматика	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Питер. 2010		32
01		Основы безопас ности жизнедея тельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ. Просвещение. 2009, 2013		32
02		Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение. 2014		32
03		Технология	Симоненко А.Д., Электров и др. Технология. Вентана-Граф. 2014		32
04		Изобразител ьное искусство	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Карамзина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. Дрофа. 2014		32
05		Русский язык	Разумовская ММ. Русский язык. Дрофа. 2012	тест, конт.тет р	22
06		Литература	Курдюмова ТФ. Литература. ч1,2. Дрофа . 2012		22
07		Иностранны й язык	Кузовлев В.П., Лама Н.М. и др. Английский язык. Просвещение. 2010	Раб.тетр. , книга для чтения	22
08		История	Данилова А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение. 2010, 2012		22
09		История	Загладин Н.В. Всеобщая история. Русское слово. 2010, 2013		22
10		Обществозна ние.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание. Просвещение. 2012, 2013		22
11		География.	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Дрофа. 2012	Контурн кар, атла с	22
12		Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра. (уч.+зад) Мнемозина. 2009, 2010, 2012	Раб., тест , конт.тет р	22
13		Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия. Просвещение. 2008, 2011, 2013	тест, конт.тет	22

				Р	
14		Биология	Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности. Дрофа. 2010		22
15		Информатика	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Питер. 2010		22
16		Физика	Перышкин А.В. Физика. Дрофа. 2010, 2013	Сб. задач	22
17		Химия.	Рудзитис Г.Е. Химия. Просвещение. 2010	Сб. задач	22
18		Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ. Просвещение. 2009, 2013		22
19		Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение. 2014		22
20		Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Карамзина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. Дрофа. 2014		22
10-11					
21		Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Просвещение. 2010, 2011	тест, конт.тетр	14
22		Литература	Лебедев Ю.В. Литература (в 2ч.) Просвещение. 2010		14
23		Иностранный язык	Тимофеев В.Г. Английский язык. Академия. 2009	Раб.тетр., книга для чтения	14
24		История	Данилова А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. Россия и мир. Просвещение. 2009		14
25		Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. Обществознание. Просвещение. 2009		14
26		Алгебра	Мордкович А.Г. (уч.+зад). Алгебра и начала анализа. Мнемозина. 2009, 2010, 2011	тест, конт.тетр	14
27		Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия. Просвещение. 2011, 2013	тест, конт.тетр	14
28		Информатика	Макарова Н.В. Информатика. Питер. 2010, 2012		14
29		Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Просвещение. 2010	Сб. задач	14
30		Химия.	Рудзитис Г.Е. Химия. Просвещение. 2010, 2012	Сб. задач	14
31		Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.И. Биология.		14

			Просвещение. 2010, 2011		
32		География.	Максаковский В.П. География. Просвещение. 2010, 2011	Контурн кар, атлас	14
33		Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение. 2012		14
34		Искусство (МХК)	Данилова Г.И. Искусство. Базовый уровень. Дрофа. 2014		14
35		Технология. (Экономика)	Липсиц И.В. Экономика. Вита-Пресс. 2011, 2012		14
36		Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение. 2014		14
37	1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Просвещение. 2010, 2011	тест, конт.тетр	12
38		Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2ч.) Дрофа. 2013		12
39		Иностранный язык	Тимофеев В.Г. Английский язык. Академия. 2010	Книга для чтения	12
40		История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Алексашкина Л.Н. Россия и мир. Просвещение. 2011		12
41		Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. Обществознание. Просвещение. 2009		12
42		Алгебра	Мордкович А.Г. (уч.+зад). Алгебра и начала анализа. Мнемозина. 2009, 2010, 2011	тест, конт.тетр	12
43		Геометрия.	Атанасян Л.С. Геометрия. Просвещение. 2011, 2013	тест, конт.тетр	12
44		Информатика	Макарова Н.В. Информатика. Питер. 2010		12
5		Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Просвещение. 2010		12
46		Химия.	Рудзитис Г.Е. Химия. Просвещение. 2010		12
47		Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.И. Биология. Просвещение. 2010, 2011		12
48		География.	Максаковский В.П. География. Просвещение. 2010, 2011	Контурн кар, атлас	12
49		Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение. 2012		12

		тельности		
50		Искусство (МХК)	Данилова Г.И. Искусство. Базовый уровень. Дрофа. 2014	12
51		Технология. (Экономика)	Липсиц И.В. Экономика. Вита Пресс. 2010, 2012	12
52		Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение. 2014	12

5.4. Годовой календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график МБОУ Синявской СОШ на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учр14.03.2017 №838-р
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СИНЯВСКОЙ СОШ на 2020-2021 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2020 г.

1.2. Дата окончания учебного года (1-4 классы) 21 мая 2020 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-й класс – 33 недели;

– 2–4-й классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	39
II четверть	04.11.2020	30.12.2020	8	40
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	9	43
IV четверть	29.03.2021	21.05.2021	8	40
Итого в учебном году			33	162

2–4-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней

I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	39
II четверть	04.11.2020	30.12.2020	8	40
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	10	48
IV четверть	29.03.2021	21.05.2021	8	40
Итого в учебном году			34	167

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Дополнительные каникулы	08.02.2021	14.02.2021	7
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	22.05.2021	31.08.2021	74
Праздничные дни			4
Выходные дни			80
Итого			195

2–4-й классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	22.05.2021	31.08.2021	74
Праздничные дни			4
Выходные дни			80
Итого			195

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-й классы
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	35 минут (1 –е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	45 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут, динамическая пауза -40 минут	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	-	Каждую четверть и годовая

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная				

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08:00 — 08:35	08:00 — 08:40	08:00 — 08:40
1-я перемена	08:35 — 08:45	08:40 — 08:50	08:40 — 08:50
2-й урок	08:45 — 09:20	08:50 — 09:30	08:50 — 09:30
Динамическая пауза	09:20 — 10:00	09:30 — 10:10	09:30 — 10:10
3-й урок	10:00 — 10:35	10:10 — 10:50	10:10 — 10:50
3-я перемена	-	10:50 — 11:00	10:50 — 11:00
4-й урок	-	11:00 — 11:40	11:00 — 11:40
4-я перемена	-	11:40 — 11:50	11:40 — 11:50
5-й урок	-	11:50 — 12:30	11:50 — 12:30
Внеурочная деятельность	С 11:30	С 13:30	С 13:30

2–4-й классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 — 08:45	10 минут
2-й	08:55 — 09:40	10 минут
3-й	09:50 — 10:35	10 минут
4-й	10:45 — 11:30	20 минут
5-й	11:50 — 12:35	10 минут
Внеурочная деятельность	С 13:50 —	Не менее 10 минут между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с 12 апреля 2021 г. по 14 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по следующим предметам учебного плана:

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации на конец учебного года
Русский язык	Диагностическая работа или ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа или ВПР
Окружающий мир	Тестирование или ВПР

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СИНЯВСКОЙ СОШ на 2020-2021 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 28 мая 2021 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 21 мая 2021 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 5–8-й класс – 35 недель;
 - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	39
II четверть	04.11.2020	30.12.2020	8	40
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	10	48
IV четверть	29.03.2021	28.05.2021	9	45
Итого в учебном году			35	172

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	39
II четверть	04.11.2020	30.12.2020	8	40
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	10	48
IV четверть	29.03.2021	21.05.2021	8	40
ГИА*	24.05.2021	19.06.2021	4	24
Итого в учебном году без учета ГИА			34	167
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	191

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	22.05.2021	31.08.2021	74
Праздничные дни			
Выходные дни			
Итого			

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2019	03.11.2019	9
Зимние каникулы	28.12.2019	10.01.2020	13
Весенние каникулы	22.03.2020	28.03.2020	9
Летние каникулы	20.06.2020	31.08.2020	73
Праздничные дни			4
Выходные дни			80
Итого с учетом ГИА			195

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
-----------------------------	-------------

Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная					

5. Расписание звонков и перемен

5–9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 — 08:45	10 минут
2-й	08:55 — 09:40	10 минут
3-й	09:50 — 10:35	10 минут
4-й	10:45 — 11:30	20 минут
5-й	11:50 — 12:35	10 минут
6-й	12:45 — 13:30	10 минут
7-й	13:40 — 14:25	-

6. Организация рубежной промежуточной аттестации

Рубежная промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах с 12 апреля 2020 г. по 14 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по следующим предметам учебного плана:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	ВПР или диктант
9-й	Русский язык	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Тест
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Английский язык	Контрольная работа*
5-й, 6-й	Математика	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Контрольная работа* или ВПР
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Контрольная работа*
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Контрольная работа*
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Контрольная работа* или ВПР
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Контрольная работа* или ВПР
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Контрольная работа* или ВПР
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Контрольная работа* или ВПР
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Контрольная работа*
8-й, 9-й	Химия	Контрольная работа*
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Творческая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Сдача нормативов

5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа*
-------------------------	---------------------------------------	---------------------

- контрольные работы согласно рабочей программе учителя

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СИНЯВСКОЙ СОШ на 2020-2021 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 28 мая 2021 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 21 мая 2021 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 10-й класс – 35 недель;
 - 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2019	30.12.2019	16	80
II полугодие	11.01.2021	28.05.2021	19	96
Итого в учебном году			35	176

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2020	30.12.2020	16	80
II полугодие	11.01.2021	21.05.2021	18	91
ГИА*	24.05.2021	21.06.2021	4	20
Итого в учебном году без учета ГИА			34	171
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	191

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	03.11.2019	9
Зимние каникулы	31.12.2019	12.01.2020	13
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	20.06.2020	31.08.2020	73
Праздничные дни			7
Выходные дни			79

Итого	211
--------------	------------

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2019	03.11.2019	9
Зимние каникулы	31.12.2019	12.01.2020	13
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	20.06.2020	31.08.2020	73
Праздничные дни			4
Выходные дни			80
Итого с учетом ГИА			195

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-й
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-тидневной учебной недели

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная		

5. Расписание звонков и перемен

10–11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 — 08:45	10 минут
2-й	08:55 — 09:40	10 минут
3-й	09:50 — 10:35	10 минут
4-й	10:45 — 11:30	20 минут
5-й	11:50 — 12:35	10 минут
6-й	12:45 — 13:30	10 минут
7-й	13:40 — 14:25	-

6. Организация рубежной промежуточной аттестации

Рубежная промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 12 апреля 2021 г. по 14 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР, контрольных работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10-й, 11-й	Русский язык	Контрольная работа*
10-й, 11-й	Литература	Сочинение*
10-й, 11-й	Родной язык (русский)	Контрольная работа*
10-й, 11-й	Родная литература (русская)	Контрольная работа*
10-й, 11-й	Английский язык	Контрольная работа*

10-й, 11-й	Алгебра	Контрольная работа*
10-й, 11-й	Геометрия	Контрольная работа*
10-й, 11-й	Информатика	Контрольная работа*
10-й, 11-й	История	Контрольная работа*
10-й, 11-й	Обществознание	Тестирование в режиме онлайн
10-й, 11-й	География	Контрольная работа*
10-й, 11-й	Биология	Тестирование*
10-й, 11-й	Физика	Контрольная работа*
10-й, 11-й	Химия	Контрольная работа*
10-й, 11-й	Физическая культура	Сдача нормативов или ГТО (по желанию)
10-й, 11-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа*

- контрольные работы согласно рабочей программе учителя

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным Постановлением Администрации Неклиновского района.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Профессионально-педагогическая квалификация по итогам аттестации.

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		Квалификационная категория		Молодые специалисты
		Высшее	Средне-специальное	выс	пер	
Русский язык и литература	3	2	1	1	1	1
Иностранный язык	2	2			1	
Математика	2	2		2		
Информатика	1	1				
Физика	1	1		1		
Общественные дисциплины	2	2		1	1	
Ест.-географ. дисциплины	2	2		1	1	
Трудовое и профессиональное обучение, ИЗО, музыка	2	2		2	1	
Физическая культура	1	1		1		
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		1		
Начальные классы	8	7	1		8	
Из них администрация	5	5		2	1	

6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения, 90% педагогов

Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая квалификационная категория (%)	1 квалификационная категория (%)	Не имеют квалификационной категории (%)	Государственные награды чел. / %	Ведомственные награды (%)
Штатные работники	9 чел- 32%	13 чел –46%	6 чел – 21%	-	4 – 14%
в том числе:					
женщин	7- 25%	13 – 46%	5 – 18 %	-	3 – 10,7%
мужчин	2 – 7%		1 – 3,5%		1 – ,5 %
Совместители		-			2 – 5,8%

имеют высшее образование, 10% имеют среднее профессиональное и получают высшее образование заочно.

6.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов президента и губернатора.

Педагог-психолог школы Архипова А.С. участвовала в районном конкурсе «Учитель года» и заняла 2 место, учитель информатики Попов Ю.Н. и учитель географии Данилова И.В., старшая вожатая Попова Н.В., участвовали в районном конкурсе «Информационные технологии в руках учителя». Данилова И.В. и Попов Ю.Н. награждены грамотами Управления образования администрации Неклиновского района.

6.4. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды.

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Государственные награды		Отраслевые награды		Грамоты, благодарственные письма	
			Наименование	№ приказа, дата	Наименование	№ приказа, дата	Наименование	№ приказа, дата
1.	Войтенко Евгения Анатольевна	Учитель истории					Грамота УО	пр. УО № 541 от 21.09.2007
2.	Гайденко Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов					Грамота УО	Пр. УО №672 от 29.09.2008г.
3.	Данилова Инна Владимировна	Учитель географии					Грамота УО	пр. УО № 560 от 27.09.2011г.
4.	Димитрова Татьяна Александровна	Учитель педагог-библиотекарь	Ветеран труда	09.12.2007г			Благодарственное письмо МО РО	Пр. № 533 п.1 от 30.11.2009г.
5.	Клец Татьяна Александровна	Учитель музыки			Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества	16.03.2010г.		
6.	Литвишко Николай Иванович	Директор	Ветеран труда		Почетный работник общего образования РФ	Пр. Минобрнауки № 579/к-н от 10.04.2008г.		
7.	Литвишко Ольга Николаевна	Учитель математики	Ветеран труда		Почетный работник общего образования РФ		Грамота УО	пр. УО № 672 от 29.09.2008г.
8.	Павленко Людмила Васильевна	Заместитель директора по ВР Учитель истории	Ветеран труда		Нагрудный знак «За активное участие во Всероссийской сельскохозяйственной	Приказ ФС государственной статистики от 29.12.2006г. № 248	Грамота УО	Пр. УО № 506 от 05.10.2010г.

					ой переписи 2006г.»			
9.	Пироженко Николай Федорович	Учитель музыки			Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества	16.03.2010г.		пр. МО РО №1043 от 16.12.2011г.
10.	Попова Галина Александровна	Учитель информатики	Ветеран труда		Почетный работник общего образования РФ		Грамота УО Благодарственное письмо МО РО	Пр. УО № 541 от 21.09.2007г. Пр. МО РО № 51-н от 21.09.2011г.
11.	Прохорова Светлана Викторовна	Учитель химии					Грамота УО Благодарственное письмо ГОУ ДОД РО Областной экологический центр	Пр. УО № 506 от 05.10.2010г. Пр. № 103-ОД от 20.12.2010г.
12.	Сенякина Людмила Валерьевна	Учитель начальных классов					Грамота УО	пр. УО № 466 от 26.09.2012г.
13.	Литвишко Василий Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ					Грамота УО	пр. УО № 466 от 26.09.2012г.
14.	Стрижак Людмила Александровна	Учитель математики	Ветеран труда		Грамота МО РФ	Пр. № 479/к-н от 29.04.2011г.	Благодарственное письмо МО РО	пр. МО РО № 506 от 05.10.2010г.
15.	Чеха Марина Павловна	Заместитель директора по ХР Учитель технологии					Грамота УО	Пр. УО №336 от 20.04.2012г.
16.	Зубкова Ирина Андреевна	Заместитель директора по ВР Учитель изобразительного искусства					Почетная грамота МО РФ	
17.	Резван Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВР технологии	Ветеран труда		Почетная грамота МО РФ		Благодарственное письмо МО РО	

6.5. Организация и содержание повышения квалификации педагогических работников.

В практической работе школ педагогические инновации реально связаны с высоким уровнем общей и профессиональной культуры учителей. Источником развития школы должен стать творческий поиск учителей, их инновационная деятельность, которые должны найти свое отражение в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укрепления связей школы с наукой, обращении к мировому педагогическому опыту. Осуществлять инновационные процессы могут учителя, отличающиеся высоким профессионально-педагогическим мастерством. В настоящее время в школе идет интенсивный поиск новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. В 2020-2021 учебном году прошли обучение 22 педагога.

№	ФИО	Тема ПК	Место ПК
1	Войтенко Е.А.	«Эффективные педагогические практики преподавания истории и обществознания в контексте требований ФГОС и НСУР», 108 часов с 01.02.2021 по 30.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021	ИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Данилова И.В.	«Эффективные педагогические практики преподавания географии в контексте требований ФГОС и НСУР» 14.09.2020 – 09.11.2020 Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 ч 16.11.2020 - 10.12.2020 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021	ИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3	Димитрова Т.А.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с <u>нарушениями развития и ОВЗ</u> на уроках при реализации ФГОС ООО», 72 часа 28.10.2020 – 11.11.2020	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»
4	Заварзина Е.С.	«Современные образовательные ресурсы – эффективное средство повышения качества обученности русскому языку (в том числе как родному) и литературе в условиях ФГОС» 25.01.2021 – 25.05.2021 108ч. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5	Заварзина В.Н.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6	Литвишко О.Н.	Проектные методики на уроках	ЧОУ ДПО «Международная

		<p>информатики при реализации ФГОС ООО», 72 часа, 28.10.2020 – 11.11.2020</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам <u>оказания первой медицинской помощи</u>», 72 часа, 28.10.2020 – 11.11.2020</p> <p>«Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с нарушениями <u>развития и ОВЗ</u> на уроках при реализации ФГОС ООО», 72 часа, 28.10.2020 – 11.11.2020</p> <p>«Формирование ИКТ-грамотности школьников» 72 ч 16.11.2020 - 10.12.2020</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021</p>	<p>гуманитарная академия»</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»</p> <p>КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
7	Литвишко В.Н.	<p>Обучение педагогических работников <u>навыкам оказания первой медицинской помощи</u>», 72 часа, 28.10.2020 – 11.11.2020</p> <p>«Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с <u>нарушениями развития и ОВЗ</u> на уроках при реализации ФГОС ООО», 72 часа, 28.10.2020 – 11.11.2020</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021</p> <p>Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11»</p>	<p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО ЦПО «Развитие»</p>
8	Маковская М.Е.	<p>«Современные образовательные ресурсы – эффективное средство повышения качества обученности русскому языку (в том числе как родному) и литературе в условиях ФГОС» 25.01.2021 – 25.05.2021 108ч.</p>	<p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>
9	Павленко Л.В.	<p>«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по разделу экономика и право»</p> <p>Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 ч 16.11.2020 - 10.12.2020</p>	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (ЧОУ ВО ТИУиЭ)</p> <p>КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»</p>

		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021 Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11»	Министерства просвещения Российской Федерации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО ЦПО «Развитие»
10	Попова Г.А.	Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 ч 16.11.2020 - 10.12.2020	КПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
11	Попов Ю.Н.	Диплом о профессиональной переподготовке 7 819 00060803 ЦДПО 05.10.2020 – 30.11.2020 с присвоением квалификации «Учитель физики» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего », 112 ч 02.07.2020 - 30.11.2020 Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11»	«Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании (Физика)» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ООО ЦПО «Развитие»
12	Прохорова С.В.	«Моделирование урока <u>биологии</u> с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС", 108 часов, ИПК и ППРО, 28.09.2020- 18.12.2020	ГБОУ ДО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» МОБУ СОШ №32
13	Резван С.В.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего », 112 ч 02.07.2020 - 30.11.2020 «Управление закупками в контрактной системе», 144 ч с 20.07.2020 по 10.08.2020.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» АНО ДПО «Учебный центр профессиональной подготовки специалистов «ПРОГОСЗАКАЗ»
14	Филиппенкова О.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

		числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего » 112 ч 02.07.2020 - 30.11.2020 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021	профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15	Постолок Л.А.	Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11» ФГОС: профессиональная культура учителя <u>иностранного языка</u> новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе уроков и внеурочной деятельности)», 108 час, 07.09.2020- 12.10.2020 «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с <u>нарушениями развития и ОВЗ</u> на уроках при реализации ФГОС ООО», 72 часа, 28.10.2020 – 11.11.2020 «Обучение педагогических работников навыкам оказания <u>первой медицинской помощи</u> », 72 часа, 28.10.2020 – 11.11.2020 Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11»	ООО ЦПО «Развитие» ИПК и ППРО ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» ООО ЦПО «Развитие»
16	Фещенко Э.А.	«МИР_СТЕАМ» для учителей начальных классов» с 02.04.2021 по 15.04.2021, 72 часа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021 Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9»	ООО «Центр развития стеам-образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО ЦПО «Развитие»
17	Зубкова В.В.	Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11»	ООО ЦПО «Развитие»
18	Гайденок С.А.	«МИР_СТЕАМ» для учителей начальных классов» с 15.03.2021 по 01.04.2021, 72 часа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021 Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9»	ООО «Центр развития стеам-образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО ЦПО «Развитие»
19	Остроухова Г.А.	«МИР_СТЕАМ» для учителей начальных классов» с 02.04.2021 по 15.04.2021, 72 часа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021 Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9»	ООО «Центр развития стеам-образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО ЦПО «Развитие»

20	Сенченко Т.Ф.	«МИР_СТЕАМ» для учителей начальных классов» с 15.03.2021 по 01.04.2021, 72 часа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021 Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9»	ООО «Центр развития стеам-образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО ЦПО «Развитие»
21	Веремеенко В.С.	«МИР_СТЕАМ» для учителей начальных классов» с 02.04.2021 по 15.04.2021, 72 часа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021 Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9»	ООО «Центр развития стеам-образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО ЦПО «Развитие»
22	Сенякина Л.В.	«МИР_СТЕАМ» для учителей начальных классов» с 15.03.2021 по 01.04.2021, 72 часа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 09.06.2021 Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9»	ООО «Центр развития стеам-образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО ЦПО «Развитие»

6.6. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Приоритетом кадрового обеспечения является обеспечение стабильности кадрового состава в сочетании с его целенаправленным обновлением.

№	Направление управленческих действий	Ожидаемые результаты
1	Совершенствование системы методической работы в школе	1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
2	Организация работы методического объединения классных руководителей	Повышение профессиональной компетенции классных руководителей
3	Создание условий для самореализации и удовлетворения потребностей творчески работающих педагогов	1. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов. 2. Овладение новейшими образовательными технологиями
4	Организация консультативной и коррекционной работы с молодыми педагогами	1. Активизация интереса к повышению профессиональной компетенции со стороны педагогов. 2.Повышение социально-профессионального статуса работников образования. 3. Активизация деятельности классных руководителей.
5	Создание условий для повышения ИКТ компетенции педагогов	1.Повышение ИКТ компетенции педагогических работников
6	Создание условий для повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.	1.Качественное внедрение ФГОС в основной школе.

Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации прослеживаются также в профессионально-компетентностном становлении педагогов:

- владеющих деятельностными технологиями: дебаты, технология деятельностного метода, задачная форма обучения, технология критического мышления, технология метапредмета «Задача», технология метапредмета «Проблема», технология проектирования, тьюторская технология;
- способных перестроить программный материал предмета на основе дедуктивного принципа и принципа концентрированного обучения;
- способных разработать, внедрить собственный инновационный проект и публично защитить результаты своего труда;
- способных результативно участвовать в профессиональных конкурсах;
- способных представить свой опыт в статьях или методических разработках;
- умеющих организовать интегрированное образовательное погружение в тему;
- умеющих организовать, провести, помочь публично защитить обучающимся исследовательский проект;
- способных результативно подготовить обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам посредством деятельностных технологий.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

7.1 Исполнение бюджета.

наименование показателя	ед. изм.	всего	в том числе: средства на выполнение муниципального задания по источникам финансирования		
			субсидии областного бюджета	субсидии местного бюджета	средства родителей пожертвований
Годовой бюджет - всего		20973,8	17862,2	3111,6	0,0
в том числе:					
Средства на оплату труда и налоги	тыс. руб.	13361,3	13361,3		
Услуги связи	тыс. руб.	48,4	48,4		
Услуги по обеспечению доступа учащихся к Интернет	тыс. руб.	35,9	35,9		
Услуга по обслуживанию компьютерной техники и интерактивного оборудования в учебных классах	тыс. руб.				
Подписка периодических изданий, повышение квалификации учителей	тыс. руб.	64,7	64,7		
Приобретение учебников	тыс. руб.	491,9	491,9		
Приобретение вычислительной техники и интерактивного оборудования для учебного процесса	тыс. руб.	387,8	387,8		
Приобретение лицензий на ПО для вычислительной техники учебного процесса, пополнение баз данных справочных информационных систем	тыс. руб.	57,7	57,7		
Приобретение товарно-материальных ценностей для организации учебного процесса	тыс. руб.	107,7	11,2	96,5	
Оплата коммунальных услуг (теплоэнергия, электроэнергия, водоснабжение)	тыс. руб.	1057,7		1057,7	
Расходы на содержание здания и имущества	тыс. руб.	112,1		112,1	

Текущий ремонт помещений	тыс. руб.			
Расходы на противопожарные мероприятия	тыс. руб.	32,8		32,8
Расходы на обеспечение общественной безопасности учащихся	тыс. руб.	37,6		37,6
Расходы на энергосберегающие мероприятия	тыс. руб.			
Расходы на монтаж системы видеонаблюдения	тыс. руб.			
Расходы на медицинские осмотры сотрудников	тыс. руб.			
Расходы на организацию бесплатного питания обучающихся из малообеспеченных семей	тыс. руб.	239,6		239,6
Расходы на обеспечение бесплатным молоком обучающихся 1-4 классов	тыс. руб.	372,7		372,7
Расходы на товаро-материальные ценности (грамоты и др.)	тыс. руб.	77,3		77,3
Налогообложение имущества и земли, пошлины	тыс. руб.	83,5		83,5

7.2. Показатели состояния учреждения

наименование показателя	сумма (т. руб.)
2.1. Балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества на 1.12.2014 года (стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления; приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств)	9 542,9
2.2. Балансовая стоимость недвижимого имущества на 1.12.2014 года (стоимость имущества приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности)	-
2.3. Балансовая стоимость движимого муниципального имущества на 1.12.2014 года	3 945,1
2.4. Балансовая стоимость особо ценного движимого муниципального имущества на 1.12.2014 года	4 028,3
2.5. Балансовая стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным (автономным) учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности на 1.12.2014 года	4,6
2.6. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества на 1.12.2014	-
2.7. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества на 1.12.2014	1 399,7

7.3. Другая информация, характеризующая деятельность учреждения:

Наименование показателя	ед. изм.	отчетные данные 2018 года
3.1 Численность обучающихся в соответствии с утвержденным комплектованием на 01.09.2015: в т.ч.	чел.	395
1-4 классы	чел.	156
5-9 классы	чел.	207
10-11 классы	чел.	32
3.3. Численность работников -всего: в т.ч.	чел.	48
АУП и АХЧ	чел.	20
педагогические работники/учителя- всего	чел.	28
<i>из них</i>		
1-4 классы	чел.	7
5-9 классы	чел.	17
10-11 классы	чел.	2

психолог, воспитатель, преподаватель ОБЖ	чел.	2
3.4. Соотношение прямых исполнителей МЗ (учителей, воспитателей, и т.д.) к количеству работников АХ, УВП и МОП	%	100
из них	%	
доля прямых исполнителей МЗ	%	100
доля АХ, УВП и МОП	%	32
3.5 Среднемесячная оплата труда работников: в т.ч.	руб.	27 031,00
руководителя	руб.	40955
учителя	руб.	30064
прочие работники	руб.	11280
3.6 Отношение фонда оплаты труда работников к общему объему доходов учреждения	%	59,26
3.7 Площадь здания учреждения находящегося в оперативном управлении	В. м.	3625,1
3.8 Площадь здания учреждения, сдаваемая в аренду	В. м.	50

8. Результаты образовательной деятельности.

Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по ступеням обучения.

Стабильность успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы являются показателями успешности работы коллектива школы:

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во медалистов
2016 - 2017	95	35	1(За особые успехи в учении)
2017 - 2018	96	39,4	1(За особые успехи в учении)
2018 -2019	95,9	39,2	3(За особые успехи в учении)
2019-2020	97	41	-
2020 - 2021	98,4%		2 (За особые успехи в учении)

На конец года 387 учащихся: в начальной школе – 157 учащихся, в основной школе – 208 учащихся, в средней школе – 32 учащихся

Аттестовано 17 классов, что составило 366 учащихся (не аттестовались учащиеся 1-х классов).

На отлично год окончили 9 обучающихся (2,3%)

5 отличников в параллели 2-4 классов:

2а класс - Закарлюка Миланья

3а класс - Строч Кирилл

3б класс - Кобец Анастасия, Носачева Алена

4б класс - Иванов Захар

3 отличника в параллели 5-9 классов:

9а класс – Кулешова Виктория

9б – Лукашева Виктория, Столярова Екатерина

В параллели 10-11 классов – 1 отличник –Шабанян Лаура (10 класс)

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

Начальная школа

Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов

	2а класс Гайденко С.А.	2б класс Остроухова Г.А.	3а класс Сенякина Л.В..	3б класс Веремеенк о В.С.	4а класс Сенченко Т.Ф	4б класс Гайденко С.А.
Всего уч-ся	25	25	24	23	17	19
На «отличн о»	1	0	1	2	0	1
На «4» и «5»	7	8	9	5	9	5
С одной «3»	0	6	2	0	1	0
Неуспев .	0	1	0	0	0	0
Успевае мость (%)	100%	96%	100%	100%	100%	100%
Качеств о знаний (%)	32%	32%	41,6%	30,4%	52,9%	31,6%

Основная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов

	Всего уч-ся	На «отлично»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспев.	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5 Павленко Л.В.	25	0	10	4	1	96%	40%
6а Попова Г.А.	23	0	7	0	1	95,7%	30,4%
6б Филиппенкова О.А.	22	0	6	1	2	90,9%	27,3%
7а Постолук Л.А.	26	0	7	1	0	100%	26,9%
7б Заварзина Е.С.	24	0	9	4	0	100%	37,5%
8а Литвишко О.Н.	20	0	6	4	2	90%	30%
8б Зубкова В.В.	18	0	3	1	0	100%	16,7%
9а Заварзина В.Н.	11	1	5	0	0	100%	45,5%
9б Зубкова И.А.	16	2	6	0	0	90%	50%

Высокий уровень качественной успеваемости среди учащихся основной школы в 9-х классах, классные руководители Заварзина В.Н., Зубкова И.А.

Средняя школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 - 11 -го классов

	Всего уч-ся	На «отлично»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспев.	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
10 Войтенко Е.А.	16	1	7	0	0	100%	50%
11 Данилова И.В.	19	2	8	0	0	100%	52,6%

Всероссийские проверочные работы 2020-2021 учебного года

Согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.03.2021 №217 в апреле-марте были проведены **всероссийские проверочные работы 2020-2021 учебного года** согласно графику

Результаты ВПР в 4 классе:

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	37	35	2,8 6%	42, 9%	48,6 %	5,7 %	94,3%	45,7%

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

Предмет: Математика

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	37	35	17,1%	42,9%	40%	0	100%	60%

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Предмет: Окружающий мир

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	37	35	11,4%	65,7%	22,9%	0	100%	77,1%

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Результаты ВПР в 5-8 классах:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5(%)	4(%)	3(%)	2(%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
5	Русский язык	25	25	16	24	44	16	84	40
5	Математика	25	23	0	39,1	47,8	13	39,1	87
5	История	25	21	9,5	47,6	38,1	4,8	20,8	57,1
5	Биология	25	25	0	12	72	16	84	12
6	Русский язык	48	41	2,4	21,9	31,7	43,9	56,1	24,3
6	Биология	48	23	8,7	39,1	39,1	13	87	47,8
6	Математика	48	40	2,5	17,5	65	15	85	20
6	Общество	48	23	8,7	56,5	34,8	0	100%	65,2
7	Русский язык	49	47	4,3	21,3	61,7	12,8	87,2	25,6
7	Математика	49	43	11,6	20,9	55,8	11,6	88,4	32,5

7	История	49	42	23,8	57,1	19,5	0	100	80,9
7	Биология	49	46	0	32,6	63	4,35	84,8	32,6
7	Общество	49	41	19,5	48,8	31,7	0	100	68,3
7	Физика	49	46	0	0	15,2	84,7	15,2	0
7	География	49	43	4,65	23,3	69,8	2,33	97,7	28
7	Английский язык	49	48	10,4	22,9	50	16,7	83,3	33,1
8	Русский язык	38	35	11,4	37,1	34,3	17,1	82,9	48,7
8	Математика	38	32	0	15,6	71,9	12,5	87,5	15,6
8	Химия	38	17	0	23,5	76,5	0	100	23,5
8	География	38	16	12,5	37,5	43,6	6,3	93,7	50
8	Физика	38	16	6,25	37,5	43,7	12,5	87,5	43,75
8	История	38	18	38,9	38,9	22,2	0	100	77,8

8.2. Число медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

В 2020 -2021 учебном году 2 ученика 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении» - Бунтов Дмитрий и Жарнова Алина, 3 обучающихся 9 –х классов получили аттестаты с отличием: 9а класс – Кулешова Виктория, 9б класс – Лукашева Виктория, Столярова Екатерина

8.3. Число отличников, получивших Похвальные листы.

Класс	Ф.И.	Классный рук.
2а	Закарлюка Миланья	Гайденко С.А.
3а	Строц Кирилл	Сенякина Л.В.
3б	Кобец Анастасия	Веремеенко В.С.
3б	Носачева Алена	Веремеенко В.С.
4б	Иванов Захар	Гайденко С.А.
10	Шабанян Лаура	Войтенко Е.А.

8.4. Результаты ЕГЭ.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, средствами информационного сайта школы, на индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика) и 3 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык (ЕГЭ, ГВЭ), математика (ГВЭ), математика профильный уровень, физика, химия, биология, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 27 выпускников. 27 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 27 учащихся сдавал ГИА в форме ОГЭ.

Анализ итогов экзамена по математике

Пятеро выпускников получили неудовлетворительную оценку, из них двое удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

В

Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	
27	2	10	12	3	3,4

В

В Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами по математике подавал один учащийся.

Апелляция не была удовлетворена.

Анализ итогов экзамена по русскому языку

Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
	«5»	4»	«3»	«2»	
27	5	15	7	0	3,9

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 19 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и 8 человек прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ГВЭ (русский язык и математика), 11 по обязательному предмету русский язык в форме ЕГЭ и все 19 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

В
Изменения в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов было 3: 1 человек отказался от участия в ЕГЭ по биологии и 2 ученика – в ЕГЭ по информатике.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	3 27-49	4 50-69	5 70 баллов и выше
Математика (профильный уровень)	4	21%	3	1	0
Математика ГВЭ	7	37%	1	5	1
Русский язык ЕГЭ	11	58%	3 36-56	4 57-69	5 70 и выше
			5	3	3
Русский язык ГВЭ	8	42%	5	2	1
Физика	4	21%	36-52	53-69	70 и выше
			4		0
Биология	1	5%	36-54	55-69	70 и выше
			1	0	0
Химия	2	11%	36-55	56-69	70 и выше
			1	1	0
История	3	16%	32-49	50-69	70 и выше
			2	1	0
Обществознание	5	26%	42-57	58-69	70 и выше
			4	0	1

Апелляцию по результатам ЕГЭ и ГВЭ никто из обучающихся не подавал.

Анализ результатов, полученных на экзаменах в форме ГВЭ в 2021 г.

Один выпускник, не набравший проходной балл по математике, удовлетворительно прошел повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Один выпускник, не набравший проходной балл по русскому языку, удовлетворительно прошел повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Двое выпускников, набравших выше 70 баллов по русскому языку в форме ЕГЭ и не ниже минимального количества баллов по предметам по выбору, награждены медалью «За успехи в учебе».

Продолжение обучения выпускниками 11 класса

В

Всего выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в СУЗы	Работают
19	6 (32%)	12 (63%)	1 (5%)

В

Выводы:

- МБОУ Синявская СОШ обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав

участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и 89% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по математике;

- 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особенно остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

Содержания всех разделов школьного курса по предметам;

умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

способности четко формулировать свои мысли;

изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

воспитывать у обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

8.5. Результаты работы школы по программе «Одаренные дети».

Согласно приказу Управления образования администрации Неклиновского района от 15.09.2020 г. №426 «Об утверждении графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году», в целях реализации районной программы «Одаренные дети», развития познавательных интересов школьников и углубленного изучения основ наук, формирования команды МБОУ Синявской СОШ для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, соответствии с п. 3 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (далее – Порядок), в 2020/21 учебном году в МБОУ Синявская СОШ был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, географии, математике, информатике, химии, биологии. Учащиеся 4-х классов приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике, физкультуре, ОБЖ.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 26,7 % всех учащихся школы. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от общего количества учащихся	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
		104	26,7 %	15	7	8	9	10	8

II. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Математика	17	7	1	2	2	2	1	0	2	2	2
Информатика	3		-	-	-	0	0	2	1	-	2
Физика	5				0	0	3	1	1		1

Английский язык	4			0	0	0	2	1	1	4	1
Русский язык	27	8	1	3	3	2	3	5	3	2	2
Литература	6		1	0	0	0	3	1	1	0	0
Биология	19		2	2	1	4	4	4	2	2	2
История	12		1	1	2	1	1	3	3		2
Обществознание	8		-	-	1	1	1	3	2	0	4
Химия	9		-	-	-	0	4	4	1	4	4
География	7						2	2	2	1	1
Физическая культура	5		1	0	0	0	3	0	1	1	2
ОБЖ	2					0		1	1	-	1
итого	124	15	7	8	9	10	27	27	21	17	24

III. Результаты школьного этапа

Наименование предмета	Менее 25% заданий	25% и более, но не более 50% заданий	Более 50% и до 75% заданий	Более 75% заданий
Математика	12	5	2	2
Информатика	0	1	2	-
Физика	2	2	1	-
Английский язык	6	2	4	1
Русский язык	10	13	2	2
Литература	3	3	0	0
Биология	10	5	2	2
История	4	6	2	0
Обществознание	1	3	4	0
Химия	3	2	4	4
География		2	1	1
Физическая культура	0	2	2	1
ОБЖ	0	1	1	-

IV. Победители и призеры школьного этапа олимпиады

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	место
1	Жарнова Алина	11	русский язык	2
2	Шабанян Лаура	10		1
3	Достовалова Полина	10		2
4	Патякина Дарья	10		1
5	Жарнова Алина	11	история	2

6	Бунтов Дмитрий	11		2
7	Крива Анна	10	английский язык	2
8	Столярова Екатерина	96		2
9	Ющенко Дарья	96		1
10	Пономарева Виктория	96		2
11	Жарнова Алина	11		2
12	Жарнова Алина	11	обществознание	1
13	Шабанян Лаура	96		1
14	Шабанян Эльмира	96		2
15	Достовалова Полина	10		2
16	Муравецкий Николай	10	биология	1
17	Жарнова Алина	11		2
18	Шабанян Лаура	10		1
19	Петроченкова Валерия	10		2
20	Шабанян Лаура	10	химия	1
21	Шабанян Эльмира	10		1
22	Красницкая Ксения	11		2
23	Величенко Светлана	11		1
24	Кулешова Виктория	9а		1
25	Столярова Екатерина	96		2
26	Шевченко Виктория	10		2
27	Достовалова Полина	10		2
28	Шабанян Лаура	10		математика
29	Муравецкий Николай	10	1	
30	Столярова Екатерина	96	2	
31	Кулешова Виктория	9а	2	
32	Рыбинцев Даниил	10	физика	1
33	Цыбин Вячеслав	11		1
34	Ильченко Елизавета	10	Информатика	2
35	Логвиновская Виктория	10		2
36	Цыбин Вячеслав	11	Физкультура	2
37	Попов Даниил	11		2
38	Пироженко Валерия	11		1
39	Муравецкий Николай		ОБЖ	2
40	Шабанян Лаура	10	География	1
41	Кулешова Виктория	96		1

Обучающиеся 9-11 классов МБОУ Синявской СОШ приняли участие в **муниципальном этапе олимпиады** по 7 общеобразовательным предметам: английскому языку, географии, обществознанию, химии, ОБЖ, русскому языку, истории.

В муниципальном этапе ВСОШ всего приняли участие 13 обучающихся 9-11 классов, что составляет 21% от общего количества обучающихся 9-11 классов.

По итогам муниципального этапа ВСОШ 2 обучающихся стали призерами: Шабанян Лаура, обучающаяся 10 класса – по биологии и русскому языку, Кулешова Виктория, обучающаяся 9а класса - по географии.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Шабанян Лаура по русскому языку и биологии и Кулешова Виктория по географии.

8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Продолжают обучение всего	12 учащихся – 11 класс, 17 учащихся – 10 класс	12 учащихся – 11 класс, 20 учащихся – 10 класс	17 обучающихся в 11 классе, 7 обучающихся в 10 классе
Обучаются на бюджетных местах в государственных вузах, ссузах	3	2	4-Вузы 9
Обучаются на платных местах в государственных вузах	7	3	4

8.7. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.

Показателем успешности работы педагогического коллектива по обеспечению качества обучения являются стабильные результаты поступления выпускников 11 класса в ВУЗы:

Учебный год	Всего выпущено	Поступили			
		ВУЗы	Техникумы, ССУЗы	ПТУ	Армия
2014-2015	11	5	5	-	1
2015 – 2016	11	7	3	-	-
2016 – 2017	12	7	5	-	-
2017 – 2018	7	4	3	-	-
2018-2019	15	10	5	-	-
2019 – 2020	12	5	7	0	0
2020 - 2021	19	8	9	0	0

и в 10 класс МБОУ Синявской СОШ:

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе общеобразовательного учреждения	Продолжили обучение в ССУЗах г. Таганрога и Ростова-на-Дону	% ушедших из школы
2014-2015	17	12	5	29%
2015- 2016	18	7	11	61%
2016-2017	27	18	9	33,3%
2017-2018	24	15	9	62,5%

2018-2019	38	17	11	29%
2019- 2020	34	14	20	59%
2020- 2021	27	7	20	74%

9. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

9.1. Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья и заболеваниям.

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Болезни сердечно-сосудистой системы	18	18	17	18	3	6	0	0	0
Болезни органов дыхания	13	5	6	13	2	2	2	1	0
Болезни желудочно-кишечного тракта	12	21	21	12	5	7	0	0	1
Болезни нервной системы и органов чувств	28	6	6	28	2	2	3	12	12
Болезни моче-половой системы	9	0	0	9	0	0	0	0	0
Кожные болезни	3	7	0	3	0	0	0	0	0
Болезни опорно-двигательного аппарата			0		1	0		1	1

9.2. Уровень физического развития.

Сведения о физкультурных группах, к которым отнесены обучающиеся по состоянию на 31.05.2021 года.

Классы	Основная	Подготовительная	Специальная
1-4	128	29	4
5-9	117	39	2
10-11	20	12	1
ИТОГО	265	80	7

9.3. Количественный состав обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.

Одним из важнейших направлений работы школы является формирование здоровьесберегающей среды. Разработанная педагогами школы программа «Здоровьесбережение» включает в себя как меры просвещения (учеников, родителей), так и меры по снижению учебной нагрузки, меры по профилактике различных заболеваний.

Среди задач, сформулированных в программе «Здоровьесбережение», одна из главных – обеспечить каждого обучающегося школы ежедневными занятиями физическими упражнениями в форме физкультурно-оздоровительных мероприятий не только на уроках физкультуры, но и в спортивных секциях.

Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой -80%. Доля обучающихся, занимающихся спортом в спортивных секциях на базе школы – 25%. Это спортивные секции МБОУ ДОД ДЮСШ (футбол), занятия с тренером по каратэ, посещение секции кикбоксинга.

9.4. Направления деятельности и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», «Твой новый режим дня», часы общения «Друзи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений.

10. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано комплексное питание, состоящее из горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 65 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали 270 школьников (80 % учащихся. В 2020 – 2021 учебном году стоимость питания составляла 75 рублей (10 рублей первое блюдо и 65 рублей второе). 43 ученика получали бесплатное, льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств УСЗН. Часть средств оплачивают родители.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

10.1. Режим питания.

Питание учащихся осуществлялось индивидуальным предпринимателем. 80% обучающихся питались в школьной столовой.

Обеды для детей были двух категорий: бесплатное питание и питание за родительскую плату. В среднем комплексный обед (первое- борщ, суп, второе мясное блюдо с гарниром, салат и третье – компот, чай) стоил 75рублей. Жалоб со стороны родителей и учащихся на качество питания и его организацию не было. Питание детей осуществлялось по графику на переменах. Также в школьной столовой дети могли купить буфетную продукцию.

10.2. Характеристика категорий питающихся.

Организация питания обучающихся основывается на программах «Культура здоровья», «Социально-педагогический мониторинг», «Социальная защита детства». Классные руководители, согласно аналитическим материалам СПМ, определяют категории детей из социально незащищенных (малообеспеченные, многодетные), асоциальных семей.

Всем категориям социально незащищенных семей были выданы продуктовые наборы в соответствии с Постановлением Администрации Неклиновского района.

Учащиеся начальных классов, находящиеся на домашнем обучении и имеющие ОВЗ, имеют возможность получать денежную компенсацию за питание (1 обучающийся).

В школе воплощаются в жизнь поручения президента Российской Федерации. Одно из них - обеспечение бесплатным горячим питанием школьников начальных классов

10.3. Качество питания, наличие жалоб.

Меню включает в себя вкусную, разнообразную, калорийную пищу. Обучающиеся получают рыбные, мясные, овощные, кисломолочные продукты. Это помогает в учебный период пополнять витаминный запас детского организма.

Кроме этого в буфете можно приобрести хлебобулочные изделия, учитывая вкусы и потребности ежедневно в ассортименте 10 различных наименований. Питание осуществляется в соответствии с режимом работы буфета, установленным на учебный год.

10.4 Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

- 1.Проведение классных часов;
2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка - основа успешности в учении.
- Полноценное питание - важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации педиатра Синявской участковой больницы.

11. Обеспечение безопасности в школе

Комплексная безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая защищенность, физическая охрана, гражданская оборона, охрана труда и электробезопасность, профилактика правонарушений ПДД, пожарная, персональных данных.

I. Плановая работа по антитеррористической защищенности (на основе «Паспорта безопасности»).

II. Организация охраны школы и территории:

- а) физическая охрана;
 - б) обеспечение контрольно-пропускного режима;
 - в) обеспечение инженерно-технического оборудования.
- III. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.
IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.
V. Профилактика правонарушений ПДД.
VI. Выполнение норм противопожарной безопасности.

По каждому направлению в 2020-2021 учебном году велась работа.

Антитеррористическая защищенность

В школе имеется «Паспорт безопасности». В будничные, выходные и праздничные дни ведется круглосуточное дежурство. Перед массовыми мероприятиями проводятся комиссионные проверки территории и помещений школы, эвакуационных выходов, выходов на крышу, подвальных помещений, ключей от помещений школы, наличия инструкций и памяток о порядке действий в ЧС; проверки первичных средств пожаротушения, назначаются ответственные лица, составляются акты. В школе имеются инструкции по антитеррористической защищенности

11.2 Выполнение предписаний Ростпотребнадзора, Госпожнадзора.

В 2020-2021 году выполнены все предписания Госпожнадзора и предписания Роспотребнадзора.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой.

12.1. Образовательные программы дополнительного образования.

№ п/п	Название кружка	Режим работы	Кол-во уч-ся	Классы
1.	«Юный эколог»	Понедельник с 14.00 до 16.00	15	5-8
2.	« Выразительное чтение»	Среда с 16.00 – 18.00	15	6-8

3.	Ансамбль «Донцы»	вторник, пятница, с14.00 -16.00	15	5-11
4.	Ансамбль «Донцы»	вторник, пятница, с14.00 – 16.00	15	1-4
5.	Историко- краеведческий кружок « Поиск»	Вторник С14.30.-16.30.	15	5-9
6.	« Живая математика»	Вторник с16.00-17.00	18	7-8
7.	« Математика для увлеченных»	Вторник С 17.00 -18.00	20	5-8
8.	Декоративно-прикладное творчество « Умелые руки»	Понедельник С 16.00-18.00	15	5-7

12.2. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и с другими учреждениями социально-образовательной сферы.

В целях обеспечения занятости обучающихся в кружках клубах и секциях учреждений дополнительного образования, разнообразия форм внеклассной и внешкольной деятельности и гармоничного развития обучающихся, осуществляется тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы Неклиновского района и Ростовской области.

Среди них:

образовательные учреждения:

- Южный Федеральный Университет
- Педагогический институт ЮФУ
- ДГТУ
- ТГПИ

учреждения культуры:

- Синявский сельский ДК
- Краеведческий музей г. Таганрога

учреждения дополнительного образования:

- Вареновская музыкальная школа

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы» и др

12.3. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

Каникулярный период	Форма организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся					
	Трудоустройство	Лагерь с дневным пребыванием на базе школы	Участие в клубах, кружках, секциях	Посещение театров	Экскурсии в музеи	Отдых в ДОЛ, санаториях
осенние каникулы	0	0	67	38	20	3
зимние каникулы	0	0	37	58	53	3
весенние каникулы	0	0	59	72	27	3
летние каникулы	0	115	152	125	25	15

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Синявской СОШ работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко». Основной целью работы лагеря было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и проведения досуга, учащихся во время каникул.

Работа летнего детского пришкольного лагеря «Солнышко» в период летней оздоровительной компании 2020 года строилась на основе программы, утвержденной директором школы.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» предусматривала организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ Синявская средняя общеобразовательная школа», создавала условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.

Особое внимание уделялось спортивным мероприятиям, тематическим конкурсам, беседам, играм. Все дети каждый день должны были бороться за право обладания лучиком. Но не всегда удавалось сохранить командный дух, необходимо продолжать работу по укреплению чувства коллективизма и толерантности.

Выбранные методы и приёмы работы позволяли каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Все мероприятия, проводимые в лагере, направлены на расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Предусматривалось сотрудничество с Домом Культуры, сельской библиотекой, но работа в этом направлении развита слабо. Нет инициативности и желания сотрудничать со стороны этих организаций.

Уделялось большое внимание развитию творческих способностей школьников, воспитанию культуры поведения, формированию у школьников навыков общения. Но не все запланированное было осуществлено, слабо велась работа в творческих мастерских, не было оформлено ни одной выставки детских поделок.

Прививались навыки здорового образа жизни. В основе программы летней смены пришкольного лагеря были положены идеи гуманизации и индивидуализации жизненного пространства ребенка в условиях лагеря. Всего за одну смену пришкольный лагерь «Солнышко» посещало 80 человек. Из них 41 девочка и 40 мальчиков, 2 детей группы риска, состоящих на ВШУ, 5 детей из многодетных семей, 2 ребенка из семей находящихся в социально-опасном положении. Большая часть детей, посещавших летний пришкольный лагерь, была из малообеспеченных семей.

Коллектив воспитателей строил свою работу в соответствии с утвержденным заранее планом мероприятий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребят. Мероприятия отличались разнообразием применяемых форм и методов воспитательной работы.

В программу работы школьного лагеря заложены 5 направлений деятельности.

1. Творческое направление – формирование у детей чувства прекрасного. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью.

2. Интеллектуально - познавательное направление - работа направлена на духовное становление личности, развитие наблюдательности, любознательности, включает в себя:

3. Спортивно – оздоровительное направлено на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год, включает в себя:

4. Духовно - нравственное - работа по данному направлению необходима в любом коллективе, а особенно в детском. У каждого человека должно быть чётко сформированы такие понятия, как: «можно и нельзя», «хорошо и плохо», «человек», «культура», «милосердие», «толерантность», «экологическая грамотность».

5. Экологическое направление – работа по формированию экологической культуры, расширению экологических знаний и ведению практической деятельности в этой области.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности.

Коллективная творческая деятельность развивает организационные, умственные и физические способности. При участии в общелагерных мероприятиях творческая активность каждого помогает реализовать потребности общения друг с другом, сплачивает ребят, помогает установить добрый климат человеческих отношений. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью. А это возможно лишь при создании условий для развития у ребенка таких качеств, как надежность и трудолюбие.

Особенно хорошо воспринимались детьми интерактивные, игровые методики, позволявшие задействовать большое количество детей одновременно. Следует отметить, что особенно запомнились ребятам мероприятия, связанные с историей малой родины, нашей школы и Великой Отечественной войны. Активное участие принимали ребята и в мероприятиях спортивно-оздоровительного и творческого характера. Одними из самых ярких мероприятий, безусловно, стали «День сказки» и «День именинника». Ребята на тайных полянах поджидали персонажи различных сказок и предлагали пройти разные испытания. Ребята отгадывали загадки, соревновались в ловкости и смекалке.

Все без исключения спортивные мероприятия вызывали у ребят огромное желание поучаствовать и победить. Состязания, приведенные в рамках месячника антинаркотической направленности, показали, что за первые недели лагерной смены дети набрались сил, научились многому.

12.4. Приоритеты в развитии воспитания.

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Концепция воспитательной системы МБОУ Синявской СОШ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы, разрабатываются критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы. Они включают в себя:

- духовно - нравственную воспитанность учащихся;
- сформированность интеллектуального потенциала личности;
- развитость физических качеств;
- удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью в школе.

В течение года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных велся мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. На данный момент в школе достаточный уровень функционирования воспитательной системы. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализовалась в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

В своей работе с обучающимися педагоги применяли различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии,
- обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс).
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, уборка территории школы и села).

Дела организовывались по трём моделям:

Педагоги сами организывают дело, готовят материал, выступают на классных собраниях, проводят беседы, делают сообщения;

Привлекают учеников для проведения мероприятий.

Организовывают творческое дело, в котором участвует много людей: учителей, учеников, родителей, приглашённых гостей.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1-11 классов принимали активное участие, помогали учителя-предметники, родители. Практически все мероприятия отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными, подбирались всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Нравственности, акции, походы, экскурсии и т.д.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы являлось КТД (коллективно-творческое дело). Традиционными в школе стали:

- День Знаний
- День Учителя
- Посвящение в Первоклассники
- День пожилых людей
- День матери
- Выезды в оздоровительные лагеря
- Новогодние праздники
- Вечер встречи выпускников школы
- Конкурс военно-патриотической песни в рамках военно – патриотического воспитания
- «А, ну-ка, мальчики!» (1-8 классы) «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы)

- Благотворительные акции
- Экологические акции
- Митинг «Ради жизни на земле»
- «Последний звонок»
- Выпускные вечера

Первым коллективно-творческим делом года была торжественная линейка, посвященная Дню знаний и классные часы, посвященные Первой мировой войне. Линейка прошла на хорошем творческом уровне. Были и организационные достоинства: удалось адаптировать содержание линейки интересам детей разных возрастных категорий.

В качестве модели проведения праздника ко «Дню Учителя», с целью привлечения как можно большего числа детей к участию в ней, была выбрана форма КТД, в рамках которого каждый классный коллектив, в соответствии со своими желаниями и возможностями, подготовил свой творческий номер для сотрудников школы.

Проводимый ежегодно в феврале Вечер встречи собрал много выпускников разных лет. Концертная программа, встречи с педагогами, общение с одноклассниками – возможность для выпускников не только вновь почувствовать себя детьми, учениками любимой школы, но и познакомиться с особенностями деятельности школы на современном этапе, узнать, чем живёт школа сегодня.

В канун Дня Защитников Отечества были подготовлены и проведены спортивно-патриотические праздники «Вперёд, мальчишки!» (1-8 классы) и «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы), а также смотр строя и песни (обучающиеся 7 класса (кл. рук. Попова Г.А.) заняли 1 место в районном конкурсе смотра строя и песни), которые были высоко оценены ребятами и вызвали эмоциональный отклик у его участников – команд и болельщиков классов.

Немалое внимание школа уделяла трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Организована система дежурств по школе, действующая в течение года. Участие в дежурстве по школе принимали обучающиеся 9-11 классов. Каждую пятницу, на рабочей линейке, дежурный класс предоставлял отчет о дежурстве. В основном работу дежурных можно считать удовлетворительной, но есть, к сожалению, и проблемные моменты, к которым относится наличие сменной обуви, внешний вид обучающегося, дисциплина на переменах.

Митинг «Ради жизни на земле», посвященный открытию вахты памяти, подготовленный ко Дню Победы, объединил в общем дружеском кругу представителей всех поколений – учеников школы, педагогов, родителей, «детей войны». Обучающиеся школы приняли участие не только в проведении митинга, но и в акции «Бессмертный полк» и в открытии Аллеи Славы, посвященной своим землякам. Тёплая атмосфера, выступления детей, проникновенные рассказы гостей школы, вручение цветов вызвали искреннюю реакцию всех участников мероприятия.

Май – время прощания со школой. Ученики 4 классов готовятся к переходу в среднюю школу, прощаясь со своими первыми учителями и воспитателями. Был проведен Праздник прощания с начальной школой в 4 – х классах.

Для 11 классов был организован Последний звонок и Выпускной вечер.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное воспитание.
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Физическое воспитание.

5. Эстетическое воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.
8. Профилактика правонарушений

12.5. Результативность воспитательной работы.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Школа активно принимала участие во всех районных и во многих областных конкурсах:

Всероссийские	Областные	Районные	Спортивные
по русскому языку и литературе «Родное слово», международном конкурсе исследовательских работ «Инструментальные исследования окружающей среды», международная игра-конкурс «Гелиантус», национальный юниорский водный конкурс, Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна БезОпасности», всероссийский конкурс детского творчества «Россия туристическая глазами детей», всероссийский конкурс «Лес боится огня»,	конкурс «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского», этногеографический конкурс «Славен Дон», конкурс «Дети рисуют подарок маме», экологический конкурс «Зеленая планета», конкурс научно-фантастического рассказа «Открытый космос»	образовательный форум старшеклассников «Шаг в будущее», конкурс школьных отрядов ЮИД «Безопасный путь в школу», фотоконкурс «Золотая осень», конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», конкурс детского патриотического рисунка «Моя великая родина», конкурс литературных чтений «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвященном 200-летию со дня рождения П.П.Ершова, конкурс исследовательских работ «Галерея славы», конкурс детских творческих работ «Святые заступники Руси», конкурс рисунков «Война глазами детей», конкурс «Ученик года-2020», конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб», конкурс «Поклонимся великим тем годам», VI геологическая и геоэкологическая олимпиада, конкурс «Тепло твоих рук»,	районные соревнования по настольному теннису и шахматам, районные соревнования по баскетболу, районная спартакиада, районные соревнования по мини-футболу, районный конкурс смотра и песни, посвященный 75-летию Победы, районные соревнования «А ну-ка, парни!» .

		<p>смотр хоровых коллективов «В песне, Родина, славься!», конкурс отрядов ЮИД, конкурс «Казачество в годы Великой Отечественной войны», мероприятия «Одаренные дети»: «Брейн-ринг», «Интеллектуальные игры», «Математические бои»</p>	
--	--	---	--

Многие работы учащихся заняли призовые места:

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название работы	Место	ФИО руководителя
1	Леонова Анастасия	9б	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	Димитрова Т.А.
2	Ильченко Елизавета	10	Областной конкурс «Лучший экскурсионный маршрут Ростовской области» в рамках участия в областном проекте по геоинформационным системам (ГИС)	Сертификат участника.	Литвишко В.Н.
3	Семья Димитровых	7б	Районный онлайн-конкурс видеороликов «Читаем семьей детские книги донских писателей»	Диплом Управления образования администрации Неклиновского района	Заварзина Е.С.
4	Семья Внуковых	7б	Районный онлайн-конкурс видеороликов «Читаем семьей детские книги донских писателей»	Диплом Управления образования администрации Неклиновского района	Заварзина Е.С.
5	Карнаух Наталья	5	Районный онлайн-конкурс детского творчества «В гостях у сказки» по Л. Шварцману	2 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Маковская М.Е.
6.	Зубков Андрей	7б	Районный онлайн-конкурс рисунков «С днем рождения, РДШ!»	Диплом 2 степени Управления образования администрации Неклиновского района	Зубкова И.А.

7.	Леонова Анастасия	9б	«Конкурс краеведческих исследовательских работ учащихся «Отечество»	2 место Диплом Управления образования администрации Неклиновского района	Димитрова Т.А.
8.	Патякина Дарья	10	Районный конкурс юнкорских статей «Новогодние истории моей семьи»	1 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Маковская М.Е.
9	Билалов Биалал	7а	Районный этап олимпиады кружкового движения «Джуниор»	3 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Попов Ю.Н.
10	Шведова Ангелина	8б	Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	3 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Заварзина Е.С.
11	Леонова Анастасия	9а	Районный конкурс творческих работ	2 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Димитрова Т.А.
12	Левченко Любовь	6а	Районный конкурс творческих работ	2 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Зубкова И.А.
13	Ахназарова Алина	6а	Районный конкурс творческих работ	2 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Зубкова И.А.
14	Собина Екатерина	6а	Районный конкурс творческих работ	2 место Грамота Управления образования	Зубкова И.А.

				администрации Неклиновского района	
15	Болдырева София	6а	Районный конкурс творческих работ	2 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Зубкова И.А.
16	Штепа Кристина	6а	Районный конкурс творческих работ	3 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Зубкова И.А.
17	Патякина Дарья	10	Районный конкурс сочинений «Почему я хочу работать в прокуратуре?»	2 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Маковская М.Е.
18	Собина Екатерина	6а	Районный творческий конкурс электронных презентаций «Поехали!», посвященный 60- летию полета Ю.А. Гагарина в космос	1 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Попова Г.А.
19	Катрич Алина	8а	Районный творческий конкурс электронных презентаций «Поехали!», посвященный 60- летию полета Ю.А. Гагарина в космос	2 место Грамота Управления образования администрации Неклиновского района	Литвишко О.Н.
20	Прудников Вадим	11	Районный творческий конкурс электронных презентаций «Поехали!», посвященный 60- летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Сертификат участника	Данилова И.В.
21	Малеев Аркадий	8а	Районный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место Грамота Управления образования администрации	Филиппенкова О.А.

				Неклиновского района	
22	Данилов Вячеслав	76	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021»	2 место Грамота Управления образования администрации	Данилова И.В.

Педагогические идеи развития школы связаны с поиском, разработкой, корректировкой и использованием в образовательном процессе учебных программ, основных и дополнительных, направленных на достижение высокого уровня качества образования.

13. Основные направления ближайшего развития школы

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду ШКОЛЫ:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.